

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.  
наук, снс

10.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): ст.преподаватель, Цыцарева М.Б.;

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 7

г. Хабаровск  
2022 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины **Безопасность в чрезвычайных ситуациях**  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	56	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Понятие ЧС. Природные и техногенные ЧС. Цели и задачи обеспечения безопасности в ЧС; Концепция обеспечения безопасности в ЧС; Организационные и нормативно - правовые основы обеспечения безопасности в ЧС; Принципы защиты объектов экономики, населения и территорий от ЧС. Защитные сооружения; Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Системы обеспечения экологической безопасности
2.1.2	Нормативное и правовое обеспечение безопасности в техносфере
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Мониторинг безопасности

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

Анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;**

**Знать:**

Порядок обучения по охране труда

**Уметь:**

Проводить обучение по охране труда

**Владеть:**

Способностью проводить обучение по охране труда

### ПК-4: Способен обеспечивать готовность организации к чрезвычайным ситуациям

**Знать:**

Методы реагирования на соответствующую чрезвычайную ситуацию. Типы чрезвычайных ситуаций. Ответственность за действия в чрезвычайных ситуациях. Действия по реагированию, предпринимаемые при возникновении чрезвычайных ситуаций различных типов; методы и средства смягчения их последствий. Методы оценки после ликвидации чрезвычайных ситуаций, включая оценку планов реагирования, для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий. Требования к компетентности персонала, ответственного за действия по

реагированию на чрезвычайные ситуации и тестирование их результативности
<b>Уметь:</b>
<p>Определять фактические и потенциальные внешние экологические условия, включая природные катастрофы. Оценивать характер опасностей на территории организации.</p> <p>Прогнозировать наиболее вероятный тип и масштаб чрезвычайной ситуации.</p> <p>Оценивать потенциальную возможность возникновения чрезвычайных ситуаций на близко расположенных объектах. Производить анализ и периодическое тестирование запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Выявлять первичные экологические воздействия в результате возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Выявлять вторичные экологические воздействия, возникающих в результате ответных действий на первоначальное экологическое воздействие. Разрабатывать планы по готовности организации к чрезвычайным ситуациям и реагированию на них. Планировать действий организации по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций. Анализ и периодический пересмотр запланированных ответных действий по предотвращению или смягчению негативных экологических воздействий от аварийных ситуаций в организации</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Цели и задачи обеспечения безопасности в ЧС; Организационные и нормативно - правовые основы обеспечения безопасности в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций согласно Постановлению Правительства № 304 /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие ЧС. Природные и техногенные ЧС. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4	0	
1.3	Принципы защиты объектов экономики, населения и территорий от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения и наводнения. Поражающие факторы и способы защиты. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	

1.4	Чрезвычайные ситуации природного характера: ураганы, смерчи, оползни, сели, снежные лавины, природные пожары. Поражающие факторы и способы защиты. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом радиоактивных веществ, аварии с выбросом биологически опасных веществ. Поражающие факторы и способы защиты. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Цели и задачи обеспечения безопасности в ЧС; Концепция обеспечения безопасности в ЧС /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.7	Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы и способы защиты. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
1.8	Защитные сооружения. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. /Лек/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Приборы химической разведки и контроля. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
2.2	Характеристика и порядок пользования радиометрическими приборами. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Оценка химической обстановки на объекте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
2.4	Оценка радиационной обстановки на объекте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.4Л3.2 Э2 Э4	0	
2.5	Оценка инженерной обстановки на объекте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.7 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
2.6	Оценка последствий взрывов ГВС, ВВ. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.2Л3.2 Э2 Э3	0	
2.7	Оценка устойчивости инженерно-технического комплекса. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.1 Л2.7 Л2.2Л3.1 Э1 Э4	0	
2.8	Оценка пожарной обстановки на объекте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Семинар. Крупные ЧС природного характера /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Семинар. Крупные ЧС техногенного характера /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э4	0	
2.11	Решение задач по оценке последствий взрывов ГВС, ВВ. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	

2.12	Решение задач по оценке пожарной обстановки на объекте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э4	0	
2.13	Решение задач по оценке радиационной обстановки на объекте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2 Э3	0	
2.14	Решение задач по оценке химической обстановки на объекте. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4	0	
2.15	Контрольная работа по решению задач. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	
2.16	Итоговое занятие. /Пр/	3	2	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Повторение лекций /Ср/	3	12	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	3	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.7 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э4	0	
3.3	Подготовка к РГР /Ср/	3	10	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4	0	
3.4	Подготовка к экзамену /Ср/	3	20	ОПК-2 ОПК-4 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	/Экзамен/	3	36	ОПК-2 ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Русак О.Н., Малаян К.Р.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов	Москва: Лань "Омега-Л", 2007,
Л2.2	Трушкин В.П., Андреев А.И.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л2.3	Михайлов Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Беспалов В. И.	Лекции по радиационной защите	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2012, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442088">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442088</a>
Л2.5	Луценко А.Н., Катин В.Д., Катин В.Д.	Высокоэффективные технологические и технические решения для предупреждения и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов при перевозке железнодорожным транспортом в условиях Дальнего Востока: моногр.	Уфа: Аэтерна, 2016,
Л2.6	Катин В.Д., Луценко А.Н., Ахтямов М.Х.	Повышение экологической безопасности на транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л2.7	Коротков Б.П., Черепанов И.Г.	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие	Москва: Дашков и К, 2008,

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цыцарева М.Б.	Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л3.2	Цыцарева М.Б.	Техногенные и природные чрезвычайные ситуации: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	ntb.festu.khv.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	
Э3	нормативные и законодательные документы по ЧС	<a href="http://www.consultant.ru/document">http://www.consultant.ru/document</a>
Э4	Информационная образовательная среда	do.dvgups.ru

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочно-правовая система "Консультант Плюс". [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-правовое обеспечение "Гарант". [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3329	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Исследование условий труда»	актинометр АК-1, измеритель параметров электрических и магнитных полей ВЕ-МЕТР-АТ-002, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, виброметр ОКТАВА – 101 В, распыратор ПУ-4Э, измеритель ИПМ-101 с антенной Е 01, измеритель ИПМ-101М с антенной Н 01, измеритель ИПМ-101 м с антенной Н 02, измерения напряженности поля промышленной частоты ПЗ-50, лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" БЖ2м, лабораторный стенд "Защита от теплового излучения" БЖ3м, лабораторная установка "Защита от вибрации" БЖ4м, шумомер- вибромер, "ЭКОФИЗИКА-110А", анемометр с крыльчаткой "Testo-410 -1", анемометр чашечный АСЦ -3, актинометр (радиометр) "Аргус- 03", ноутбук Asus, проектор Sharp, экран рулонный, газоанализатор "Колион -1А", газоанализатор оксида азота - 2шт., люксметр-яркометр "ТКА-04/3"-3шт, комплект учебной мебели, доска магнитно- маркерная, индикатор радиационного фона ИРФ-3Г
3330	Учебная аудитория для проведения занятий	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска,



Аудитория	Назначение	Оснащение
	лекционного типа	доска магнитно-маркерная
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3333	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Электробезопасность»	Лаб.оборудование «Эл.безопасность в эл.установках до 1000В» ЭБЭУ2-Н-Р, лаб. оборудование «Защитное заземление и зануление» ЗЗ31-Н-Р, лаб. оборудование «Эл.безопасность в жилых и офисных помещениях» ЭБЖП-2-Н-Р, лаб.оборудование «Основы эл.безопасности» ОЭБ1-С-Р, лаб.стенд "Методы очистки воздуха от газообразных примесей» БЖ-07/1, экран на штативе. Тренажер «ЭЛТЭК-Электрик», ноутбук, проектор, комплект учебной мебели, доска магнитно-маркерная
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамен.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Дистанционно занятия проводятся на платформе FCC, необходимые материалы для занятий размещаются на сайте [do/dvgups](http://do/dvgups)